



دو فصلنامه علمی - پژوهشی

رویکردهای نوین آموزشی

سال یازدهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۵

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سردبیر

دکتر احمدرضا نصرافهانی

دانشگاه اصفهان

arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

فاطمه خسروی

EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه


دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملک‌ی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دو آج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۲۵۴۰ 

(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷ 

EduJournal@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- نقش ادراک از محیط یادگیری ساختن گرا بر مؤلفه‌های اهداف پیشرفت تحصیلی
مسین کارشکی، سمانه غلباش قره بلاغی اینالو، یونس طاطاری
۱-۲۰
- اهمال کاری تحصیلی دانشجویان: نقش سبک‌های مقابله با تنیدگی و ابعاد دوگانه کمال‌گرایی
طاهره نوری امام‌زاده‌ئی، پریسا نیلفروشان
۲۱-۴۰
- تأثیر نقشه مفهومی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه در درس فیزیک
ژیلا کاردان ملوایی، جواد ماتمی، اسکندر فتمی آذر
۴۱-۶۲
- بررسی اثربخشی آموزش تکنیک‌های فراشناختی بر انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی
دانش‌آموزان دختر شهر اصفهان
ممحمدعلی سپهوندی، سعید سبزیان، یاسر گراوند، ساناز بیرانوند، فاطمه پیرماوید
۶۳-۸۰
- مقایسه اثربخشی آموزش تفکر انتقادی به شیوه تمثیل و چرخه کارپلوس بر فرایندهای
شناختی تحلیل، استنباط، ارزشیابی، استدلال استقرایی و استدلال قیاسی
مسیب یارمحمدی واصل، مهران فرهادی، افسانه یعقوبی
۸۱-۱۰۴
- مقایسه اثربخشی سه روش یادگیری مشارکتی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان دختر پایه
دوم راهنمایی
رؤیا عباسی اصل، اسماعیل سعیدی پور، مسن اسدزاده
۱۰۵-۱۲۴
- تأثیر منع کنترل معلم، خودکارآمدی مدیریت کلاس و نظم و خودکارآمدی
در تدریس بر جوّ محیطی کلاس در معلمان دوره ابتدایی
یاسر (ضاپور) میرصالح، محمد پورعابدینی اردکانی، سیدمسین موسوی ندوشن
۱۲۵-۱۴۵



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.11, No.1, Serial 23, 2016

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr

University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida

University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Fatemeh khosravi
f.khosravi91@yahoo.com

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrich web: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialsolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea


Address

New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37932540

 **Fax** (0098) 31 36683107


 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir

TABLE OF CONTENTS

- Role of Perception of the Constructivist Learning Environments on Students' Achievement goals 1
H. Karashki, S. Ghalbash, y. Tatari
- University Students' Academic Procrastination: The Role of Coping Styles with Stress and the Dual Dimensions of Perfectionism 2
T. Noori, P. Nilforoshan
- Effect of Concept Map on the Academic Achievement of the High school Students in Physics 3
Zh. Kardan Halvae, J. Hatami, E. Fathi Azar
- Effectiveness of Cognitive Techniques on Academic Motivation and Academic Performance of Female High school Students in Isfahan 4
M. A. Sepahvandi, S. Sabzian, Y. Geravand, S. Bayranvand, F. Pirjavid
- Comparing the Effectiveness of Critical Thinking Instruction Trough Carplus Cycle and Allegory Method on Cognitive Processes of Analysis, Inference, Evaluation, Inductive and Deductive Reasoning 5
M. Yarmohamadi Vasel, M. Farhadi, A, Yagobi
- Comparison of the Efficacy of three Methods of Cooperative Learning on Social Skills in Second Grade Female Students 6
R. Abbasi, E. Sadipoor, H. Asadzadeh
- Effect of Teacher Locus of Control, Teacher Self-Efficacy in Classroom Management and Discipline, and Teaching Self-Efficacy on Classroom Climate among Primary School Teachers 7
Y. Rezapour Mirsaleh, M. Pourabadenin Ardakani, S. H. Mousavi Nodushan