



دو فصلنامه علمی پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
دانشگاه اصفهان

- بررسی تأثیر روش تدریس مبتنی بر «فعالیت و تمرین» بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اصفهان در درس آمار
هوشنگ طالبی، بتول بصیری/۱
- ساخت و اعتباریابی مقیاس نیاز پژوهشی معلمان مقطع متوسطه شهر مشهد بر اساس نظریه خود تعیین گری
فاطمه ارفع، مسین کارشکی، ممدرضا آهنچیان، حمید ناصریان، امسان افشاری زاده/۲۷
- بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر توسعه سازمان یادگیرنده در مدارس متوسطه شهری
ممد فرزانه، کیوان مرادی، رباب ملایی/۴۵
- مقایسه باورهای انگیزشی، مهارت‌های فراشناختی و یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان تیزهوش و عادی شهر اصفهان
زهرا آرامی، غلامرضا منشئی، احمد عابدی، طیبه شریفی/۵۹
- تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (شناختی و فراشناختی) بر جهت گیری هدف در دانش آموزان دختر پایه دوم دوره متوسطه دوم با پیگیری شصت روزه
ایرج نیک‌پی، سعید فرمبفش، لیلا یوسف‌وند/۷۱
- تحلیل چند سطحی عوامل مؤثر بر تاب آوری تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه مناطق کمتر توسعه یافته شهرستان مبارکه)
رضا همتی، مسعود غفاری/۸۷
- تدوین الگوی معادله ساختاری نقش فشارآورهای تحصیلی بر تاب آوری، انگیزش و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پیش دانشگاهی دختر شهر اصفهان
زهرا سادات فاضل، فریبا یزدخواستی/۱۰۷

سال یازدهم، شماره ۲، پیاپی ۲۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۵
شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰ شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیکی: ۳۶۰۸-



Journal of New Educational Approaches

Faculty of Educational Sciences and Psychology
University of Isfahan

- Study the Effect of Activity and Exercise Based Teaching Method on the Academic Performance of Undergraduate Female Students in Statistics Course at Payam Noor University of Isfahan
H. Talebi, B. Basiri
- Construct and Validate the Scale of Research Needs for Mashhad City High School Teachers Based on Self-determination Theory
F. Arfaa Baluchi, H. Kareshki, M.R. Ahanchian, H. Naserian, E. Afsharizadeh
- The Effect of Ethical Leadership on Development of Learning Organization in Urban High Schools
M. Farzaneh, K. Moradi, R. Mollaei
- The Comparison of Motivational Beliefs, Metacognitive Skills and Self-Regulation Learning between Gifted & Ordinary Students of the City of Isfahan
Z. Arami, G. R. Manshaee, A. Abedi, T. Sharifee
- The Effect of Self-Regulated Learning Strategies (Cognitive and Meta Cognitive) on Goal Orientation in Second Grade Girl High School Students by 60 day follows up
I. Nilkpay, S. Farahbakhsh, L. Yousefvand
- Multilevel Analysis of Effective Factor on Academic Resilience among High school Students of Underdeveloped Regions of Mobarakeh
R. Hemmati, M. Ghaffari
- Developing a Structural Equation Modeling of the Role of Academic Stressors on Resilience, Motivation and Academic burnout among Pre-University Female in Isfahan
Z. Fazel, F. Yazdkhasti

Vol. 11, No. 2, Serial 24, Autumn & Winter 2017
ISSN: 2423-6780 E-ISSN: 2676-3608



دو فصلنامه علمی - پژوهشی

رویکردهای نوین آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دانشگاه اصفهان

سال یازدهم، شماره دو، پیاپی ۲۴، پائیز و زمستان ۱۳۹۵

دو فصلنامه علمی- پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی

ناشر: معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان

صاحب امتیاز: دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

شماره استاندارد بین‌المللی (شابا چاپی): ۶۷۸۰-۲۴۲۳

شماره استاندارد بین‌المللی (شابا الکترونیکی): ۳۶۰۸-۲۴۷۶

مدیرمسئول: دکتر رضا هویدا، دانشیار دانشگاه اصفهان رشته مدیریت آموزشی
سردبیر: دکتر احمدرضا نصر، استاد دانشگاه اصفهان رشته برنامه‌ریزی درسی
کارشناس نشریه: فاطمه خسروی

اعضای هیأت تحریریه

دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر علی شریعتمداری، استاد دانشگاه خوارزمی رشته تعلیم و تربیت
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملک‌ی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی

ویراستار انگلیسی: دکتر سید علی سیادت

ویراستار فارسی: دکتر علی محمد محمودی

صفحه‌آرایی: فاطمه خسروی

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون
بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

۲۱/۴/۱۳۹۰ مورخ ۵۵۶۲۷/۱۱/۳

نشریه رویکردهای نوین آموزشی در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com/	گوگل پژوهشگر

تاریخ انتشار: اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۶

آدرس پستی مجله: اصفهان، میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم
تربیتی و روان‌شناسی، دفتر نشریه رویکردهای نوین آموزشی

تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۲۵۴۰

کدپستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

پست الکترونیکی نشریه: EduJournal@res.ui.ac.ir

سایت نشریه: <http://nea.ui.ac.ir>

همکاران علمی این شماره نشریه

دکتر تقی آقاحسینی، استادیار دانشگاه فرهنگیان

دکتر مریم آویژگان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر سید احمد احمدی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر سمانه اسعدی، استادیار دانشگاه یزد

دکتر سید ابراهیم میرشاه جعفری، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر فریدون شریفیان جزی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر یاسمین عابدینی، دانشیار دانشگاه اصفهان

دکتر محمدرضا عابدی، دانشیار دانشگاه اصفهان

دکتر کریم عسگری، دانشیار دانشگاه اصفهان

دکتر مختار ملک‌پور، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر رضا هویدا، دانشیار دانشگاه اصفهان

اهداف، راهنمای نگارش و شرایط پذیرش مقاله در مجله (ویکردهای نوین آموزشی)

الف) اهداف و محورهای موضوعی

رویکردهای آموزشی همواره یکی از عوامل ارتقاء کیفیت در نظامهای آموزشی بوده است. از آنجا که رویکرد آموزشی تحت تأثیر عواملی مانند ویژگیهای فراگیر، مقطع تحصیلی، محتوا و امکانات موجود می‌باشد، همواره باید تلاش نمود تا بهترین رویکردها مورد استفاده قرار گیرند و یا ابداع شود. با توجه به تغییرات مداوم عوامل مذکور، هدف مجله نشر و اشاعه پژوهشهای اصیل و ارزنده‌ای است که در خصوص رویکردهای نوین آموزشی انجام می‌شود. این مجله از پژوهشهای بین رشته‌ای مرتبط نیز استقبال می‌نماید.

ب) راهنمای نگارش

- مقاله با نرم‌افزار Microsoft Office Word 2007، روی کاغذ A4 و با قلم (Zar 13) به صورت یک ستونی تایپ شود.
- فاصله سطور ۱ سانتیمتر، حاشیه سمت راست و چپ ۲/۵ سانتی‌متر، و فاصله از بالا و پایین هر کدام ۳ سانتیمتر تنظیم شود.
- مقاله باید شامل چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه و پیشینه، روش، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری و منابع باشد.
- زبان مجله فارسی است. واژه‌هایی که لغت فارسی متداول ندارند، واژه اصلی به زبان انگلیسی در زیرنویس نوشته شود.
- نام نویسنده یا نویسندگان و نشانی محل خدمت، درجه علمی و پست الکترونیکی آن‌ها باید مانند سبک جدیدترین شماره مجله روی صفحه اول مقاله نوشته شود. نویسنده مسؤول باید با ستاره مشخص شود.
- توضیحات مربوط به شکل‌ها همراه با شماره آنها باید در پایین تصاویر و توضیحات مربوط به جداول همراه با شماره آنها در بالای جداول نوشته شود.
- منابع باید به ترتیب الفبایی با سبک APA و جدیدترین شماره چاپ شده مجله رویکردهای نوین آموزشی در انتهای مقاله نوشته شود.
- تعداد صفحات مقاله با رعایت اصول مذکور می‌تواند حداکثر ۲۰ صفحه باشد (چکیده باید حدود ۲۰۰ کلمه باشد)
- برای ارسال مقاله لازم است در پایگاه الکترونیکی نشریه ثبت نام و سپس فرم ارسال مقاله تکمیل و فایل مقاله ارسال شود.

ج) شرایط پذیرش مقاله

- مقاله باید نتیجه پژوهش شخصی نویسنده(ها) بوده و قبلاً در نشریات داخلی و یا خارجی منتشر نشده باشد.
- مقاله‌های چاپ شده بیانگر آرای نویسندگان است و نشریه در قبال آنها هیچ گونه مسئولیتی را بر عهده نمی‌گیرد.
- مقاله نباید به طور همزمان به مجله دیگری ارسال شده باشد.
- هیأت تحریریه حق قبول، رد و ویرایش مقاله را برای خود محفوظ می‌دارد.
- تکمیل و ارسال فرم تعهد و نوآوری(فرم پیش‌نیاز) الزامی است. برای دریافت فرم مربوطه به وب سایت نشریه مراجعه کنید.

د) فرایند چاپ مقاله

- ابتدا مقاله‌های دریافتی از نظر انطباق با اهداف و معیارهای مجله، در هیأت تحریریه مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- در صورت صلاحدید هیأت تحریریه، مقاله بدون ذکر نام نویسنده برای داور مقدماتی ارسال می‌گردد.
- در صورت مثبت بودن داوری مقدماتی و تأیید هیأت تحریریه، مقاله بدون ذکر نام نویسنده برای دو یا سه داور صاحب‌نظر ارسال می‌گردد.
- نظرات داوران محترم در هیأت تحریریه بررسی و تصمیم لازم درباره مقاله اتخاذ می‌گردد.
- ترتیب تقدم و تأخر مقاله‌های مندرج در مجله، دلیل رجحان یا اهمیت خاص نویسنده نیست.
- انتشار مجله به صورت الکترونیک می‌باشد و برای دریافت مقالات منتشر شده باید به سایت مجله <http://nea.ui.ac.ir> مراجعه نمود.

رویکردهای نوین آموزشی

سال یازدهم، شماره دو، پیاپی ۲۴، پائیز و زمستان ۱۳۹۵
شماره استاندارد بین‌المللی (شاپا چاپی): ۶۷۸۰-۲۴۲۳ شماره استاندارد بین‌المللی (شاپا الکترونیکی): ۳۶۰۸-۲۴۷۶

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

- ۱ • بررسی تأثیر روش تدریس مبتنی بر «فعالیت و تمرین» بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اصفهان «در درس آمار»
هوشنگ طالبی، بتول بصیری
- ۲۷ • ساخت و اعتباریابی مقیاس نیاز پژوهشی معلمان مقطع متوسطه شهر مشهد بر اساس نظریه خودتعیین‌گری
فاطمه ارفع بلوچی، مسین کارشکی، ممدرضا آهنویان، حمید ناصریان، امسان افشاری‌زاده
- ۴۵ • بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر توسعه سازمان یادگیرنده در مدارس متوسطه شهری
ممد فرزانه، کیوان مرادی، رباب ملایی
- ۵۹ • مقایسه باورهای انگیزشی، مهارت‌های فراشناختی و یادگیری خودتنظیمی دانش‌آموزان تیزهوش و عادی شهر اصفهان
زهرا آرامی، غلامرضا منشئی، احمد عابدی، طیبه شریفی
- ۷۱ • تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (شناختی و فراشناختی) بر جهت‌گیری هدف در دانش‌آموزان دختر پایه دوم دوره متوسطه دوم با پیگیری شصت‌روزه
ایرج نیک‌پی، سعید فرمبفش، لیلا یوسفوند
- ۸۷ • تحلیل چند سطحی عوامل مؤثر بر تاب‌آوری تحصیلی (مورد مطالعه: دانش‌آموزان مقطع متوسطه مناطق کمتر توسعه‌یافته شهرستان مبارکه)
رضا همتی، مسعود غفاری
- ۱۰۷ • تدوین الگوی معادله ساختاری نقش فشارآورهای تحصیلی بر تاب‌آوری، انگیزش و فرسودگی، تحصیلی دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی دختر شهر اصفهان
زهرا سادات فاضل، فریبا یزدخواستی

New Educational Approaches

Vol. 11, No. 2, Serial 24, Autumn & Winter 2017

ISSN: 2423-6780

E-ISSN: 2476-3608

Contents

Title	Author	
• Study the Effect of Activity and Exercise Based Teaching Method on the Academic Performance of Undergraduate Female Students in Statistics Course at Payam Noor University of Isfahan	H. Talebi B. Basiri	2
• Construct and Validate the Scale of Research Needs for Mashhad City High School Teachers Based on Self-determination Theory	F. Arfaa Baluchi H. Kareshki M.R. Ahanchian H. Naserian E. Afsharizadeh	28
• The Effect of Ethical Leadership on Development of Learning Organization in Urban High Schools	M. Farzaneh K. Moradi R. Mollaei	46
• The Comparison of Motivational Beliefs, Metacognitive Skills and Self-Regulation Learning between Gifted & Ordinary Students of the City of Isfahan	Z. Arami G. R. Manshaee A. Abedi T. Sharifee	60
• The Effect of Self-Regulated Learning Strategies (Cognitive and Meta Cognitive) on Goal Orientation in Second Grade Girl High School Students by 60 day follows up	I. Nikpay S. Farahbakhsh L. Yousefvand	72
• Multilevel Analysis of Effective Factor on Academic Resilience among High School Students of Underdeveloped Regions of Mobarakeh	R. Hemmati M. Ghaffari	88
• Developing a structural Equation Modeling of the Role of Academic Stressors on Resilience, Motivation and Academic Burnout among Pre-University Female in Isfahan	Z. Fazel F. Yazdkhasti	108

New Educational Approaches

Publisher: The University of Isfahan, Vice-President for Research and Technology

License Holder: Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan

ISSN: 2423-6780

E-ISSN: 2476-3608

Managing Director: R. Hoveida, Associate Prof. University of Isfahan

Editor-in-Chief: A. R. Nasr, Professor University of Isfahan

Executive Director: F. Khosravi

Editorial Board Members

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

A. Shariatmadari, Professor, University of Kharazmi

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

English Editor: Dr. S. A. Siadat

Literary Editor: Dr. A. M. Mahmoudi

Layout: F. Khosravi

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

Journal of New Educational Approaches is listing or indexing in these Databases:

ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea
Science library Index	http://scinli.com
Scientific World Index	http://www.sciwindex.com
Google Scholar	http://scholar.google.com

Publication and Lithography: The University of Isfahan Publications

Date of publication: May. 2017

Address: Authors and subscribers can mail their requests directly to: New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Tel: +98-31-37932540

Zip code: 81746-73441

E-mail: EduJournal@res.ui.ac.ir

Website: <http://nea.ui.ac.ir>

In the name of God

Aims, Guides and Condition of Accepting Papers in NEA

A) Aims and Article Topics

Educational approaches have always been one of the factors in improving quality in educational systems. Since, educational approach is affected by factors such as learner's characteristics, academic level, content and present facilities; it is assumed that efforts must be directed toward selecting best approach or creating one. Considering continuous changes in mentioned factors, the aim of Journal is to publish original research work about new educational approaches. This Journal welcomes multi-disciplinary research papers.

B) Guideline of Manuscript

1. Manuscripts should be typed with Zar-13, single column with Microsoft office word 2007 software.
2. Article must be double-spaced, with left and right margins of one inch, and arranged with 3 cm margin from up and down.
3. Manuscripts must include Persian and English abstracts, introduction and literature review, method, findings, discussion and conclusion, and references.
4. Manuscript language is Persian. Terms which do not have Farsi equivalent, original term should be footnoted.
5. A cover page should give the title of the manuscript, the author (authors) name, position and institutional affiliation, together with electronic address, based on last edition of Journal. Correspondence author must be designated with an astral.
6. Descriptions related to figures should be numbered and placed at the bottom of figures; and for tables, placed at top.
7. References must be in alphabetical order and in APA style placed at the end of article consistent with latest edition of New Educational Approaches Journal.
8. The manuscripts should be restricted to maximum of 20 pages and abstract to around 150-250 words.

C) Submission of Manuscripts

1. Manuscripts submitted for publication should be sent electronically to <http://uijs.ui.ac.ir>, in pdf or word text format and then sending article form be completed and registered.
2. Manuscripts submitted to New Educational Approaches must be original work and unpublished in no other domestic or foreign Journals.
3. Published text presenting author's view points and NEA Journal bear no responsibility regarding views expressed in the paper.
4. Manuscript should not be submitted to another Journal simultaneously.
5. Editorial Board Members preserve the right to accept, reject, and edit the submitted papers.
6. Completion and submitting innovation form and written undertaking is obligatory. To receive this form, go to Journal web site.

D) Publication Process

1. Received papers will be reviewed at editorial board, first, for consistency with Journal's aims and guidelines.
2. If appropriate, the reviewed unnamed paper will be sent to a preliminary referee.
3. If preliminary referee's response was positive, with editorial board confirmation, unnamed paper will be sent for two or three experts.
4. Viewpoint of respected experts will be reviewed at Journal's editorial board for decision making.
5. Sequence of published manuscripts is no reason for preference of an author or a writer.
6. Journal is published electronically. In order to access to published papers, please go to Journal site at: <http://nea.ui.ac.ir>

In the Name of God

New Educational Approaches

*Faculty of Educational Sciences and Psychology,
University of Isfahan*

Vol. 11, No. 2, Serial 24, Autumn & Winter 2017