



# دو فصلنامه علمی پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی  
دانشگاه اصفهان

- بررسی تطبیقی اهداف آموزش محیط زیست و فعالیت‌های مرتبط با آن در کشورهای منتخب و ایران در راستای پیشنهاد فعالیت‌هایی برای ایران  
ندا پریشانی، سید ابراهیم میرشاه جعفری، فریدون شریفیان، مهرداد فرهادیان/۱
- بررسی تأثیر هوش معنوی و خودکارآمدی معلمان بر سبک‌های تدریس آنان با ویژگی‌های جمعیت شناختی مختلف در شهرستان رودبار  
شیمای برهانی، مرضیه دهقانی، پروین صمدی/۲۵
- اثربخشی برنامه درس پژوهی بر مهارت‌های حرفه‌ای معلمان شاغل در آموزش و پرورش استثنایی استان همدان  
مهدی نامداری پژمان، پروین قربانیان، سپهرس قنبری، ایرج بصیری/۴۶
- نقش کیفیت زندگی در مدرسه و خودپنداره تحصیلی در اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی  
عادل زاهد بابلان، غفار کریمی‌پور، ادريس دشتی/۷۵
- تأثیر مداخلات چند بعدی انگیزشی رفتاری بر انگیزه پیشرفت، عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم  
مهناز زمانی، سیاهوش طالع پسند/۹۲
- تأثیر یادگیری خودتنظیمی بر سبک‌های حل تعارض دانش آموزان دوره راهنمایی  
نرگس انتظامی بیان، قدسی امقر، مسن شعبانی گیل چالان/ ۱۱۰
- نقش واسطه‌ای باورهای هوشی در تأثیر الگوهای ارتباطی خانواده بر خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان دبیرستان  
فریبرز نیکدل، زهرا کوهستانی/۱۳۰

سال دوازدهم، شماره ۱، پیاپی ۲۵، بهار و تابستان ۱۳۹۶

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰ شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیکی: ۳۶۰۸-۲۶۷۶



# Journal of New Educational Approaches

Faculty of Educational Sciences and Psychology  
University of Isfahan

- A Comparative Study of Environmental Education Goals and Its Related Activities in Iran and Selected Countries in order to suggest Activities for Iran  
N. Parishani, S.E.Mirshah Jafari, F. Sharifian, M. Farhadian
- The Effect of Spiritual Intelligence and Teachers Self-Efficacy on Their Teaching Styles with Different Demographic Characteristics in Roodbar city  
Sh. Borhani, M. Dehghan, P. Samadi
- Effectiveness of Lesson Study on Teachers Professional Skills in Hamadan Province Exceptional Education  
M. Namdaripejman, P. Ghorbanian, S. Ghnbari, I. Basiri
- Role of Life Quality in School and Academic Self-Concept on Academic Engagement in Salas babajani fifth and Sixth Grade Students  
A. Zahed Babolan, Gh. Karimianpour, E. Dashti
- The Effect of Multidimensional Motivational-behavioral Interventions on Achievement Motivation, Academic Performance and Motivation of 7<sup>th</sup> grade students  
M. Zamani, S. Talepasand
- The Effect of Self-Regulated Learning on Conflict Resolution Styles in Guidance School Students  
N. Entezami, G. Ahghr, H. Shabani
- The Mediating Role of Intellectual Beliefs on the Effect of Family Communication Patterns on Academic Self-handicapping  
F. Nikdel, Z. Kohestani

Vol. 12, No. 1, Serial 25, Spring & Summer 2017

ISSN: 2423-6780

E-ISSN: 2676-3608

دو فصلنامه علمی پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی سال دوازدهم، شماره ۱، شماره پیاپی ۲۵، بهار و تابستان ۱۳۹۶



دو فصلنامه علمی - پژوهشی

# رویکردهای نوین آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دانشگاه اصفهان

سال دوازدهم، شماره یک، پیاپی ۲۵، بهار و تابستان ۱۳۹۶

## دو فصلنامه علمی- پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی

ناشر: معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان

صاحب امتیاز: دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

شماره استاندارد بین‌المللی (شابا چاپی): ۶۷۸۰-۲۴۲۳

شماره استاندارد بین‌المللی (شابا الکترونیکی): ۳۶۰۸-۲۴۷۶

**مدیرمسئول:** دکتر رضا هویدا، دانشیار دانشگاه اصفهان رشته مدیریت آموزشی  
**سرمدییر:** دکتر احمدرضا نصر، استاد دانشگاه اصفهان رشته برنامه‌ریزی درسی  
**کارشناس نشریه:** فاطمه خسروی

### اعضای هیأت تحریریه

دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره  
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی  
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره  
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی  
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی

**ویراستار انگلیسی:** دکتر سید علی سیادت

**ویراستار فارسی:** دکتر علی محمد محمودی

**صفحه‌آرایی:** فاطمه خسروی

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون  
بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

**نشریه رویکردهای نوین آموزشی در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:**

<a href="http://www.ISC.gov.ir">http://www.ISC.gov.ir</a>	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
<a href="http://www.SID.ir">http://www.SID.ir</a>	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
<a href="http://magiran.com">http://magiran.com</a>	بانک اطلاعات نشریات کشور
<a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals.indexcopernicus.com</a>	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
<a href="http://ulrichsweb.serialssolutions.com">http://ulrichsweb.serialssolutions.com</a>	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
<a href="http://nea.ui.ac.ir">http://nea.ui.ac.ir</a>	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
<a href="http://scinli.com">http://scinli.com</a>	کتابخانه علوم ادبی
<a href="http://www.sciwindex.com">http://www.sciwindex.com</a>	نمایه جهان علمی آلمان
<a href="http://scholar.google.com/">http://scholar.google.com/</a>	گوگل پژوهشگر

تاریخ انتشار: شهریورماه ۱۳۹۶

**آدرس پستی مجله:** اصفهان، میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم

تربیتی و روان‌شناسی، دفتر نشریه رویکردهای نوین آموزشی

تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۲۵۴۰

کدپستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

پست الکترونیکی نشریه: [EduJournal@res.ui.ac.ir](mailto:EduJournal@res.ui.ac.ir)

سایت نشریه: <http://nea.ui.ac.ir>

# همکاران علمی این شماره نشریه

دکتر فریبا حقانی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر احمد صادقی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر سالار فرامرزی، دانشیار دانشگاه اصفهان

دکتر امیر قمرانی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر فریدون شریفیان جزی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر یاسمین عابدینی، دانشیار دانشگاه اصفهان

دکتر لطفعلی عابدی، دانشیار دانشگاه امام حسین (ع)

دکتر مختار ملک‌پور، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر حسین علی مهرابی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمد نجفی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر محمدرضا نیستانی، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر پریسا نیلفروشان، استادیار دانشگاه اصفهان

دکتر محمدرضا نیلی، دانشیار دانشگاه اصفهان

## اهداف، راهنمای نگارش و شرایط پذیرش مقاله در مجله (ویکردهای نوین آموزشی)

### الف) اهداف و محورهای موضوعی

رویکردهای آموزشی همواره یکی از عوامل ارتقاء کیفیت در نظامهای آموزشی بوده است. از آنجا که رویکرد آموزشی تحت تأثیر عواملی مانند ویژگیهای فراگیر، مقطع تحصیلی، محتوا و امکانات موجود می‌باشد، همواره باید تلاش نمود تا بهترین رویکردها مورد استفاده قرار گیرند و یا ابداع شود. با توجه به تغییرات مداوم عوامل مذکور، هدف مجله نشر و اشاعه پژوهشهای اصیل و ارزنده‌ای است که در خصوص رویکردهای نوین آموزشی انجام می‌شود. این مجله از پژوهشهای بین رشته‌ای مرتبط نیز استقبال می‌نماید.

### ب) راهنمای نگارش

- مقاله با نرم‌افزار Microsoft Office Word 2007، روی کاغذ A4 و با قلم (Zar 13) به صورت یک ستونی تایپ شود.
- فاصله سطور ۱ سانتیمتر، حاشیه سمت راست و چپ ۲/۵ سانتی‌متر، و فاصله از بالا و پایین هر کدام ۳ سانتیمتر تنظیم شود.
- مقاله باید شامل چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه و پیشینه، روش، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری و منابع باشد.
- زبان مجله فارسی است. واژه‌هایی که لغت فارسی متداول ندارند، واژه اصلی به زبان انگلیسی در زیرنویس نوشته شود.
- نام نویسنده یا نویسندگان و نشانی محل خدمت، درجه علمی و پست الکترونیکی آنها باید مانند سبک جدیدترین شماره مجله روی صفحه اول مقاله نوشته شود. نویسنده مسؤول باید با ستاره مشخص شود.
- توضیحات مربوط به شکل‌ها همراه با شماره آنها باید در پایین تصاویر و توضیحات مربوط به جداول همراه با شماره آنها در بالای جداول نوشته شود.
- منابع باید به ترتیب الفبایی با سبک APA و جدیدترین شماره چاپ شده مجله رویکردهای نوین آموزشی در انتهای مقاله نوشته شود.
- تعداد صفحات مقاله با رعایت اصول مذکور می‌تواند حداکثر ۲۰ صفحه باشد (چکیده باید حدود ۲۰۰ کلمه باشد).
- برای ارسال مقاله لازم است در پایگاه الکترونیکی نشریه ثبت نام و سپس فرم ارسال مقاله تکمیل و فایل مقاله ارسال شود.

## ج) شرایط پذیرش مقاله

- مقاله باید نتیجه پژوهش شخصی نویسنده(ها) بوده و قبلاً در نشریات داخلی و یا خارجی منتشر نشده باشد.
- مقاله‌های چاپ شده بیانگر آرای نویسندگان است و نشریه در قبال آنها هیچ گونه مسئولیتی را بر عهده نمی‌گیرد.
- مقاله نباید به طور همزمان به مجله دیگری ارسال شده باشد.
- هیأت تحریریه حق قبول، رد و ویرایش مقاله را برای خود محفوظ می‌دارد.
- تکمیل و ارسال فرم تعهد و نوآوری(فرم پیش‌نیاز) الزامی است. برای دریافت فرم مربوطه به وب سایت نشریه مراجعه کنید.

## د) فرایند چاپ مقاله

- ابتدا مقاله‌های دریافتی از نظر انطباق با اهداف و معیارهای مجله، در هیأت تحریریه مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- در صورت صلاحدید هیأت تحریریه، مقاله بدون ذکر نام نویسنده برای داور مقدماتی ارسال می‌گردد.
- در صورت مثبت بودن داوری مقدماتی و تأیید هیأت تحریریه، مقاله بدون ذکر نام نویسنده برای دو یا سه داور صاحب‌نظر ارسال می‌گردد.
- نظرات داوران محترم در هیأت تحریریه بررسی و تصمیم لازم درباره مقاله اتخاذ می‌گردد.
- ترتیب تقدم و تأخر مقاله‌های مندرج در مجله، دلیل رجحان یا اهمیت خاص نویسنده نیست.
- انتشار مجله به صورت الکترونیک می‌باشد و برای دریافت مقالات منتشر شده باید به سایت مجله <http://nea.ui.ac.ir> مراجعه نمود.

## رویکردهای نوین آموزشی

سال دوازدهم، شماره یک، پیاپی ۲۵، بهار و تابستان ۱۳۹۶

شماره استاندارد بین‌المللی (شاپا چاپی): ۶۷۸۰-۲۴۲۳ شماره استاندارد بین‌المللی (شاپا الکترونیکی): ۳۶۰۸-۲۴۷۶

## فهرست مطالب

### صفحه

### عنوان

- ۲ • بررسی تطبیقی اهداف آموزش محیط زیست و فعالیت‌های مرتبط با آن در کشورهای منتخب و ایران در راستای پیشنهاد فعالیت‌هایی برای ایران  
ندا پریشانی، سیدابراهیم میرشاه جعفری، فریدون شریفیان، مهرداد فرهادیان
- ۲۶ • بررسی تأثیر هوش معنوی و خودکارآمدی معلمان بر سبک‌های تدریس آنان با ویژگی‌های جمعیت شناختی مختلف در شهرستان رودبار  
شیمیا برهانی، مرضیه دهقانی، پروین صمدی
- ۴۷ • اثربخشی برنامه درس پژوهی بر مهارت‌های حرفه‌ای معلمان شاغل در آموزش و پرورش استثنایی استان همدان  
مهدی نامداری پڑمان، پروین قربانیان، سیروس قنبری، ایرج بصیری
- ۷۶ • نقش کیفیت زندگی در مدرسه و خودپنداره تحصیلی در اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی  
عادل زاهد بابلان، غفار کریمیان‌پور، ادریس دشتی
- ۹۳ • تأثیر مداخلات چند بعدی انگیزشی رفتاری بر انگیزه پیشرفت، عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم  
مهناز زمانی، سیاهوش طالع‌پسند
- ۱۱۱ • تأثیر یادگیری خودتنظیمی بر سبک‌های حل تعارض دانش آموزان دوره راهنمایی  
زرگس انتظامی بیان، قدسی امقر، مسن شعبانی گیل چلان
- ۱۳۱ • نقش واسطه‌ای باورهای هوشی در تأثیر الگوهای ارتباطی خانواده بر خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان دبیرستان  
فریبرز نیکدل، زهرا کوستانی



# *New Educational Approaches*

*Vol. 12, No. 1, Serial 25, spring and summer 2017*

*ISSN: 2423-6780*

*E-ISSN: 2476-3608*

## Contents

---

<b><u>Title</u></b>	<b><u>Author</u></b>	
• A Comparative Study of Environmental Education Goals and its Related Activities in Iran and Selected Countries in order to suggest Activities for Iran	N. Parishani S.E.Mirshah Jafari F. Sharifian M. Farhadian	1
• The Effect of Spiritual Intelligence and Teachers Self-Efficacy on Their Teaching Styles with Different Demographic Characteristics in Roodbar city	Sh. Borhani M. Dehghani P. Samadi	25
• Effectiveness of Lesson Study on Teachers Professional Skills in Hamadan Province Exceptional Education	M. Namdaripejman P. Ghorbanian S. Ghanbari I. Basiri	46
• Role of Life Quality in School and Academic Self-concept on Academic Engagement in Salas babajani fifth and sixth Grade Students	A. Zahed Babolan Gh. Karimianpour E. Dashti	75
• The Effect of Multidimensional Motivational-behavioral Interventions on Achievement Motivation, Academic Performance and Motivation of 7 <sup>th</sup> grade students	M. Zamani S. Talepasand	92
• The Effect of Self-Regulated Learning on Conflict Resolution Styles in Guidance School Students	N. Entezami G. Ahghar H. Shabani	110
• The Mediating Role of Intellectual Beliefs on the Effect of Family Communication Patterns on Academic Self-handicapping	F. Nikdel Z. Kohestani	130

## *New Educational Approaches*

**Publisher:** The University of Isfahan, Vice-President for Research and Technology

**License Holder:** Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan

**ISSN:** 2423-6780

**E-ISSN:** 2476-3608

**Managing Director:** R. Hoveida, Associate Prof. University of Isfahan

**Editor-in-Chief:** A. R. Nasr, Professor University of Isfahan

**Executive Director:** F. Khosravi

### *Editorial Board Members*

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

**English Editor:** Dr. S. A. Siadat

**Literary Editor:** Dr. A. M. Mahmoudi

**Layout:** F. Khosravi

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.

*Journal of New Educational Approaches is listing or indexing in these Databases:*

ISC: Islamic World Science Citation Center	<a href="http://www.ISC.gov.ir">http://www.ISC.gov.ir</a>
SID: Scientific Information Database	<a href="http://fa.journals.sid.ir">http://fa.journals.sid.ir</a>
Magiran: Journals Database	<a href="http://magiran.com">http://magiran.com</a>
Index Copernicus (IC Journal Master List)	<a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals.indexcopernicus.com</a>
DOAJ: Directory of Open Access Journals	<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>
EBSCO host databases	<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>
Ulrichsweb: Global serials directory	<a href="http://ulrichsweb.serialssolutions.com">http://ulrichsweb.serialssolutions.com</a>
University of Isfahan Journals System	<a href="http://uijs.ui.ac.ir/nea">http://uijs.ui.ac.ir/nea</a>
Science library Index	<a href="http://scinli.com">http://scinli.com</a>
Scientific World Index	<a href="http://www.sciwindex.com">http://www.sciwindex.com</a>
Google Scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>

**Publication and Lithography:** The University of Isfahan Publications

**Date of publication:** Sep. 2017

**Address:** Authors and subscribers can mail their requests directly to:  
New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

**Tel:** +98-31-37932540

**Zip code:** 81746-73441

**E-mail:** EduJournal@res.ui.ac.ir

**Website:** <http://nea.ui.ac.ir>

## *In the name of God*

### *Aims, Guides and Condition of Accepting Papers in NEA*

#### **A) Aims and Article Topics**

Educational approaches have always been one of the factors in improving quality in educational systems. Since, educational approach is affected by factors such as learner's characteristics, academic level, content and present facilities; it is assumed that efforts must be directed toward selecting best approach or creating one. Considering continuous changes in mentioned factors, the aim of Journal is to publish original research work about new educational approaches. This Journal welcomes multi-disciplinary research papers.

#### **B) Guideline of Manuscript**

1. Manuscripts should be typed with Zar-13, single column with Microsoft office word 2007 software.
2. Article must be double-spaced, with left and right margins of one inch, and arranged with 3 cm margin from up and down.
3. Manuscripts must include Persian and English abstracts, introduction and literature review, method, findings, discussion and conclusion, and references.
4. Manuscript language is Persian. Terms which do not have Farsi equivalent, original term should be footnoted.
5. A cover page should give the title of the manuscript, the author (authors) name, position and institutional affiliation, together with electronic address, based on last edition of Journal. Correspondence author must be designated with an astral.
6. Descriptions related to figures should be numbered and placed at the bottom of figures; and for tables, placed at top.
7. References must be in alphabetical order and in APA style placed at the end of article consistent with latest edition of New Educational Approaches Journal.
8. The manuscripts should be restricted to maximum of 20 pages and abstract to around 150-250 words.

### **C) Submission of Manuscripts**

1. Manuscripts submitted for publication should be sent electronically to <http://uijs.ui.ac.ir>, in pdf or word text format and then sending article form be completed and registered.
2. Manuscripts submitted to New Educational Approaches must be original work and unpublished in no other domestic or foreign Journals.
3. Published text presenting author's view points and NEA Journal bear no responsibility regarding views expressed in the paper.
4. Manuscript should not be submitted to another Journal simultaneously.
5. Editorial Board Members preserve the right to accept, reject, and edit the submitted papers.
6. Completion and submitting innovation form and written undertaking is obligatory. To receive this form, go to Journal web site.

### **D) Publication Process**

1. Received papers will be reviewed at editorial board, first, for consistency with Journal's aims and guidelines.
2. If appropriate, the reviewed unnamed paper will be sent to a preliminary referee.
3. If preliminary referee's response was positive, with editorial board confirmation, unnamed paper will be sent for two or three experts.
4. Viewpoint of respected experts will be reviewed at Journal's editorial board for decision making.
5. Sequence of published manuscripts is no reason for preference of an author or a writer.
6. Journal is published electronically. In order to access to published papers, please go to Journal site at: <http://nea.ui.ac.ir>

*In the Name of God*

*New Educational Approaches*

*Faculty of Educational Sciences and Psychology,  
University of Isfahan*

**Vol. 12, No. 1, Serial 25, Spring and Summer 2017**