



دوفصلنامه علمی - پژوهشی

# رویکردهای نوین آموزشی

سال سیزدهم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۷

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر

دکتر احمد رضا نصر اصفهانی

دانشگاه اصفهان

arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر لیلا گرجی

EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره  
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی  
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره  
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حسن ملکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی  
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی  
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<a href="http://www.ISC.gov.ir">http://www.ISC.gov.ir</a>	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
<a href="http://www.SID.ir">http://www.SID.ir</a>	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
<a href="http://magiran.com">http://magiran.com</a>	بانک اطلاعات نشریات کشور
<a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals.indexcopernicus.com</a>	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
<a href="http://ulrichsweb.serialssolutions.com">http://ulrichsweb.serialssolutions.com</a>	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
<a href="http://nea.ui.ac.ir">http://nea.ui.ac.ir</a>	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
<a href="http://scinli.com">http://scinli.com</a>	کتابخانه علوم ادبی
<a href="http://www.sciwindex.com">http://www.sciwindex.com</a>	نمایه جهان علمی آلمان
<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۲۵۴۰



(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷



EduJournal@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- ۱-۲۰ مدل علی پیش‌بینی عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دختر: نقش اهداف پیشرفت و تعلل‌ورزی تحصیلی  
حمیده رادمنش؛ مریم خلیلی صدرآباد؛ افسر خلیلی صدرآباد
- ۲۱-۳۷ ■ نقش واسطه‌ای درگیری شناختی در تأثیر ابعاد فراحافظه بر اضطراب امتحان دانشجویان  
مهدی رحیمی؛ مرجان دربیدی
- ۳۸-۵۳ ■ بررسی اثر بخشی آموزش ارائه شبکه‌ای و نقشه مفهومی در مقایسه با آموزش ارائه خطی و سنتی بر پیشرفت تحصیلی علوم تجربی ششم ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان خوی  
محمد باردل؛ رسول اکبرلو؛ نسرين حسين پور
- ۵۴-۷۶ ■ طراحی آموزشی مبتنی بر شبکه اجتماعی و تأثیر آن بر رویکرد یادگیری و ادراک دانشجویان از محیط یادگیری  
لیلا چراغ ملایی
- ۷۷-۹۴ ■ چه موقع یادگیری مسئله‌محور اثربخش‌تر است: یک فراتحلیل  
آمنه عالی؛ علی خرمی؛ سهیلا اسلامی
- ۹۵-۱۰۲ ■ مسئولیت‌پذیری اجتماعی مدرسه؛ مطالعه موردی: دو مدرسه متوسطه دخترانه شهر مشهد  
مرضیه پودینه؛ رضوان حسینقلی زاده؛ بهروز مهram



# New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.13, No.2, Serial 28, 2018

## Editors-in-Chief

**Ahmad Reza Nasr**

**University of Isfahan**  
**[arnasr@edu.ui.ac.ir](mailto:arnasr@edu.ui.ac.ir)**

## Director

**Reza Hoveida**

**University of Isfahan**  
**[r.hoveida@edu.ui.ac.ir](mailto:r.hoveida@edu.ui.ac.ir)**

## Executive Manager

**Leila Gorji**

**[EduJournal@res.ui.ac.ir](mailto:EduJournal@res.ui.ac.ir)**

## Editors

## Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan

S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra

H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University

R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz

M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress

H. Molavi, Professor, University of Isfahan

H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan

A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

---

**New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific journals at Ministry of Sciences, Research and Technology.**

---


Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	<a href="http://www.ISC.gov.ir">http://www.ISC.gov.ir</a>
SID: Scientific Information Database	<a href="http://fa.journals.sid.ir">http://fa.journals.sid.ir</a>
Magiran: Journals Database	<a href="http://magiran.com">http://magiran.com</a>
Index Copernicus (IC Journal Master List)	<a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals.indexcopernicus.com</a>
DOAJ: Directory of Open Access Journals	<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>
EBSCO host databases	<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>
Ulrichsweb: Global serials directory	<a href="http://ulrichsweb.serialsolutions.com">http://ulrichsweb.serialsolutions.com</a>
University of Isfahan Journals System	<a href="http://uijs.ui.ac.ir/nea">http://uijs.ui.ac.ir/nea</a>


#### Address


New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

**Postal Code:** 81746-73441

#### Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37932540

 **Fax** (0098) 31 36683107

 **Email** [EduJournal@res.ui.ac.ir](mailto:EduJournal@res.ui.ac.ir)

## TABLE OF CONTENTS

- Causal Model of Predicting Academic Performance among students: Role of Achievement Goals and Procrastination 1-20  
h Radmanesh, m khalili, a Khalili
- The mediating role of cognitive engagement in the Effect of of students' meta-memory dimensions on test anxiety in university students 21-37  
M Rahimi, M Dorbidi
- A comparative study of the Effectiveness of the Network Presentation and Concept-mapping with Linear Presentation on Achievement of Experimental Sciences Sixth Grade Elementary Boy School of Khoy City. 38-53  
Mohammad Bardel, R Akbarlou, Nasrin Hosseinpour
- Instructional Design Based on Social Network and its effect on Learning Approach and Student's Perception of Learning Environment 54-76  
leila Cheraghmollaei
- When is Problem-based Learning More Effective? A Meta- analysis 77-94  
amene Aali, Ali khorami , S eslami
- Social Responsibility of School: A Case Study of two girls' middle schools in Mashhad City 95-102  
Marziyeh Poodineh, Rezvan Hossein gholizadeh, Behrouz mahram