



دوفصلنامه علمی

رویکردهای نوین آموزشی

سال شانزدهم، شماره اول، پیاپی ۳۳ بهار و تابستان ۱۴۰۰

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر

دکتر احمد رضا نصر اصفهانی

دانشگاه اصفهان

arnasr@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیران تخصصی

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

EduJournal@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه


دکتر سیمین حسینیان، استاد دانشگاه الزهراء رشته مشاوره
دکتر احمد شعبانی، استاد دانشگاه اصفهان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی
دکتر محمدرضا عابدی، استاد دانشگاه اصفهان رشته مشاوره
دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسن ملک‌ی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حسین مولوی، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی تربیتی
دکتر محمود مهر محمدی، استاد دانشگاه تربیت مدرس رشته برنامه‌ریزی درسی
دکتر حمید طاهر نشاط‌دوست، استاد دانشگاه اصفهان رشته روان‌شناسی


نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://nea.ui.ac.ir	پایگاه نشریات دانشگاه اصفهان
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴ 

(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷ 

EduJournal@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

دفتر مجله رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

- ۱-۲۰ ■ تدوین و آزمون مدل ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی ستاره جهینی؛ رفیق حسنی؛ فردین باتمانی
- ۲۱-۴۲ ■ ارائه الگوی یادگیری مشارکتی مبتنی بر رایانش ابری در آموزش عالی: مطالعه داده بنیاد فاطمه فیروزی؛ زهرا طالب؛ نیره شاه محمدی
- ۴۳-۵۸ ■ ارزیابی میزان شکاف دیجیتالی بین دانش آموزان و معلمان دوره متوسطه اول شهر تبریز در شرایط ویروس کووید-۱۹ کیومرث تقی پور؛ فهیمه اکبری؛ داود طهماسب زاده شیخدار
- ۵۹-۷۸ ■ اثربخشی آموزش تلفیقی مبتنی بر شبکه اجتماعی در مقایسه با آموزش حضوری و آموزش مبتنی بر شبکه اجتماعی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانشجو معلمان زهرا آزاد دیسفانی؛ حسین کارشکی؛ سید امیر امین یزدی؛ محمد سعید عبدخدائی
- ۷۹-۹۶ ■ بررسی روش های ایجاد تعامل و بهبود مشارکت دانشجویان در فرایند یادگیری در آموزش عالی: یک مرور نظام مند حامد حسینی ضرابی؛ اباصلت خراسانی؛ مرتضی رضایی زاده؛ محمد علی مظاهری تهرانی
- ۹۷-۱۱۴ ■ بررسی تأثیرات یکپارچگی فناوری، درک کارآیی و سهولت بر نیت استمرار و عملکرد با میانجی گری نیت رفتاری و رضایت دانش آموزان و آموزگاران (مورد مطالعه: مدارس ابتدایی غیرانتفاعی) لیلا پیرحاجی خوزانی؛ ساناز شفیعی؛ جواد شکرریز
- ۱۱۵-۱۴۰ ■ واکاوی تجارب زیسته معلمان تازه کار از چالش های تدریس در کلاس های چندپایه سید حشمت الله مرتضوی زاده؛ محمد حسنی
- ۱۴۱-۱۶۲ ■ کاوشی بر رساله های دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز: تحلیل موضوعی و روش شناختی راضیه سهرابی؛ بابک شمشیری؛ فریبا خوشبخت؛ قاسم سلیمی
- ۱۶۳-۱۸۴ ■ طراحی و اعتبارسنجی الگوی شایستگی های تیم سازی مدیران مدارس: مطالعه ای کیفی در حوزه رهبری مدیران جمال عبدالملکی؛ سیروس قنبری
- ۱۸۵-۲۰۶ ■ واکاوی ادراکات دانش آموزان در زمینه یادگیری درس ریاضی: نقش قدرتمند خودپنداره ریاضیاتی و مهارت های مطالعه ریاضی سید احمد مدنی؛ فاطمه باغشخی



New Educational Approaches

ISSN (Print): 2423-6780

ISSN (Online): 2476-3608

Publisher: University of Isfahan

Vol.16, No.1, Serial 33, 2021

Editors-in-Chief

Ahmad Reza Nasr
University of Isfahan
arnasr@edu.ui.ac.ir

Director

Reza Hoveida
University of Isfahan
r.hoveida@edu.ui.ac.ir

Executive Manager

Mansoureh Ghazavi
mansoreh.ghazavi@yahoo.com

Editors

Editorial Board

M. R. Abedi, Professor, University of Isfahan
S. Hosseinian, Professor, University of Alzahra
H. Malleki, Professor. Allameh Tabatabai University
R. Marzoghi, Associate Prof. University of Shiraz
M. Mehr Mohammadi, Professor, University of Tarbiat Modarress
H. Molavi, Professor, University of Isfahan
H. T. Neshatdoost, Professor, University of Isfahan
A. Shaabani, Professor, University of Isfahan

New Educational Approaches is a scientific research journal based on the letter number 3/157302/3 issued by the evaluation committee of scientific

Indexing and Abstracting	
ISC: Islamic World Science Citation Center	http://www.ISC.gov.ir
SID: Scientific Information Database	http://fa.journals.sid.ir
Magiran: Journals Database	http://magiran.com
Index Copernicus (IC Journal Master List)	http://journals.indexcopernicus.com
DOAJ: Directory of Open Access Journals	http://www.doaj.org
EBSCO host databases	http://www.ebscohost.com
Ulrichsweb: Global serials directory	http://ulrichsweb.serialssolutions.com
University of Isfahan Journals System	http://uijs.ui.ac.ir/nea


Address

New Educational Approaches, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran.

Postal Code: 81746-73441

Contact Info

 **Phone** (0098) 31 37934164

 **Fax** (0098) 31 36683107

 **Email** EduJournal@res.ui.ac.ir