



دوفصلنامه علمی
رویکردهای نوین آموزشی

سال هیجدهم، شماره دوم، پیاپی ۳۸ پاییز و زمستان ۱۴۰۲

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

سر دبیر	مدیر مسئول
دکتر احمدرضا نصر اصفهانی دانشگاه اصفهان arnasr@edu.ui.ac.ir	دکتر رضا هویدا دانشگاه اصفهان r.hoveida@edu.ui.ac.ir
دبیران تخصصی	کارشناس نشریه
	دکتر منصوره قضاوی EduJournal@res.ui.ac.ir
هیات تحریریه	
دکتر مسعود صفایی مقدم	دکتر احمدرضا نصر
دانشگاه شهید چمران اهواز	دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا آهنچیان	دکتر محمود مهر محمدی
دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه تربیت مدرس
دکتر رضاعلی نوروزی	دکتر احمد شعبانی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
دکتر یاسمین عابدینی	دکتر رحمت اله مرزوقی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه شیراز
دکتر علی منصوری	محمدرضا عابدی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان

Dr Abdolmahdi Riazi
Macquarie University, Australia

دکتر حسن ملکی

Dr Mahnaz Moallem
Towson University, Maryland

دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر حمید طاهر نشاط دوست

Dr omid Noroozi
Wageningen University

دانشگاه اصفهان
دکتر بختیار شعبانی ورکی

Dr. M.D. Mark Gall
University of Oregon

دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر جواد حاتمی
دانشگاه تربیت مدرس

Dr Ali Darejeh
Human-Computer Interaction at UNSW.

دکتر یوسف ادیب
دانشگاه تبریز

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://nea.ui.ac.ir	سامانه نشریه رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx	سامانه ژورنال یاب: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر
https://civilica.com/1/20584	civilica
https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198	Sherpa Romeo
https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches	academia
https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/	linkedin

رویکردهای نوین آموزشی: سال هیجدهم، شماره دوم، پیاپی ۳۸، پاییز و زمستان ۱۴۰۲

فهرست

- ۱-۳۲ ■ بهینه‌سازی آموزش مجازی درس فیزیک با رویکرد شناختی از منظر خبرگان آموزشی
 محمد دلاور؛ فاطمه احمدی؛ فریده حمیدی
- ۳۳-۵۴ ■ الگوی رابطه خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش میانجی‌گر التزام و سرزندگی تحصیلی
 زهره کرد؛ منیجه شهنی ییلاق؛ علیرضا حاجی یخچالی
- ۵۵-۷۸ ■ رویکرد آمیخته در شناسایی نقش‌های راهبران آموزشی و تأثیرشان بر بهبود فرایند یاددهی-یادگیری
 ناهید نادری بنی؛ حسین کرمی؛ منصوره قضاوی
- ۷۹-۱۱۰ ■ طراحی الگوی انگیزش درونی برای معلمان (مورد مطالعه: معلمان آموزش و پرورش شهر اصفهان)
 حمیده السادات حسینی؛ علی نصر اصفهانی؛ علی صفری
- ۱۱۱-۱۳۴ ■ تبیین نشانگرهای بهبود کیفیت ارزشیابی توانمندی‌های فراگیران در آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با تأکید بر مهارت‌محوری و قابلیت اشتغال
 محبوبه محمدشفیع؛ محمدرضا نیستانی؛ ابراهیم میرشاه جعفری؛ ویدا تقوائی
- ۱۳۵-۱۵۶ ■ تأثیر بازی‌وارسازی بر عملکرد حل مسئله، انگیزه و درگیری در درس ریاضی دانش‌آموزان دختر چهارم ابتدایی منطقه شاهین شهر استان اصفهان
 محدثه باطنی؛ اعظم اسفیجانی؛ نگین برات دستجردی
- ۱۵۷-۱۷۸ ■ شناسایی و ارزیابی مؤلفه‌های آموزش مجازی در دانشگاه بوعلی‌سینا در دوره همه‌گیری کرونا
 هانیه چگنی؛ سید رسول عمادی
- ۱۷۹-۲۰۲ ■ شناسایی ویژگی‌های مطلوب برنامه درسی آموزش علوم مبتنی بر علوم اعصاب شناختی از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی
 سعید داداش زاده