



÷

دوفصلنامه علمی رویکردهای نوین آموزشی

سال بیستم، شماره اول، پیاپی ۴۱ بهار و تابستان ۱۴۰۴

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

مدیر مسئول	سر دبیر
دکتر رضا هویدا	دکتر احمد رضا نصر اصفهانی
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
r.hoveida@edu.ui.ac.ir	arnasr@edu.ui.ac.ir
کارشناس نشریه	دبیران تخصصی
دکتر منصوره قضاوی	
EduJournal@res.ui.ac.ir	

هیات تحریریه		
دکتر احمد رضا نصر		دکتر مسعود صفایی مقدم
دانشگاه اصفهان		دانشگاه شهید چمران اهواز
دکتر محمود مهر محمدی		دکتر محمدرضا آهنجیان
دانشگاه تربیت مدرس		دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر احمد شعبانی		دکتر رضا علی نوروزی
دانشگاه اصفهان		دانشگاه اصفهان
دکتر رحمت اله مرزوقی		دکتر یاسمین عابدینی
دانشگاه شیراز		دانشگاه اصفهان
محمدرضا عابدی		دکتر علی منصوری
دانشگاه اصفهان		دانشگاه اصفهان

Dr Abdolmahdi Riazi Macquarie University, Australia		دکتر حسن ملکی دانشگاه علامه طباطبائی
Dr Mahnaz Moallem Towson University, Maryland		دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان
Dr omid Noroozi Wageningen University		دکتر بختیار شعبانی ورکی دانشگاه فردوسی مشهد
Dr. M.D. Mark Gall University of Oregon		دکتر جواد حاتمی دانشگاه تربیت مدرس
Dr Ali Darejeh Human-Computer Interaction at UNSW.		دکتر یوسف ادیب دانشگاه تبریز

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://nea.ui.ac.ir	سامانه نشریه رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx	سامانه ژورنال باب: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر
https://civilica.com/l/20584	civilica
https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198	Sherpa Romeo
https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches	academia
https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/	linkedin

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

معاونت پژوهشی- انتشارات

دفتر نشریه رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷



EduJournal@res.ui.ac.ir



رویکردهای نوین آموزشی: سال بیستم، شماره اول، پیاپی ۴۱، بهار و تابستان ۱۴۰۴

فهرست	
۱-۲۰	■ تأثیر بازی وارسازی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان چهارم ابتدایی در درس ریاضی فاطمه سادات طباطبایی؛ اعظم اسفنجانی
۲۱-۵۴	■ واکاوی عوامل مؤثر بر عملکرد ریاضی دانش آموزان: مطالعه‌ای به روش فراترکیب فائزه فیروزشاهی؛ نرگس یافتیان
۵۵-۷۶	■ تأثیر یادگیری تجربی از طریق بازی بر عملکرد تحصیلی خودادراک شده در آموزش حسابداری با میانجیگری خودکارآمدی و انگیزه یادگیری: مطالعه موردی دانش آموزان دختر پایه دهم و یازدهم شهر تهران شهناز مشایخ؛ مهدیه حیدری فراهانی
۷۷-۱۰۴	■ از نظریه تا عمل، اجرای هم‌آفرینی برنامه درسی (مطالعه موردی ۱۰ دانشگاه سراسر جهان) راحله توکلی یرکی؛ محبوبه عارفی؛ اسماعیل جعفری؛ محمد خادمی کله لو
۱۰۵-۱۳۰	■ خردمندی از منظر معلمان خردمند زهره فلاح مبارکه؛ سمانه اسعدی؛ زهرا نادری نویندگانی
۱۳۱-۱۵۸	■ بررسی جایگاه آموزش والدینی در کتاب‌های درسی دوره متوسطه ایران زهرا میرمسیب؛ محمدرضا نیلی احمدآبادی؛ مریم فاتحی زاده
۱۵۹-۱۸۰	■ مقایسه تأثیر روش‌های تدریس ترکیبی و معکوس بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان: مطالعه موردی آموزش زیست‌شناسی اعظم غلامی؛ سحر صابرمنش
۱۸۱-۲۰۸	■ تأثیر بازی آموزشی رایانه‌ای آرش و آنا بر عملکرد خلاقیت و ابعاد آن (ابتکار، سیالی، انعطاف‌پذیری و بسط) در درس علوم دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهر اصفهان بهار معتمدی؛ عبدالرسول جمشیدیان؛ شقایق نیک‌نشان