



÷

دوفصلنامه علمی رویکردهای نوین آموزشی

سال بیستم، شماره دوم، پیاپی ۴۲ پاییز و زمستان ۱۴۰۴

شماره استاندارد بین المللی چاپی: ۲۴۲۳-۶۷۸۰

شماره استاندارد بین المللی الکترونیک: ۲۴۷۶-۳۶۰۸

مدیر مسئول	سر دبیر
دکتر رضا هویدا دانشگاه اصفهان r.hoveida@edu.ui.ac.ir	دکتر احمد رضا نصر اصفهانی دانشگاه اصفهان arnasr@edu.ui.ac.ir
کارشناس نشریه	دبیران تخصصی
دکتر منصوره قضاوی EduJournal@res.ui.ac.ir	
هیات تحریریه	
دکتر احمد رضا نصر	دکتر مسعود صفایی مقدم
دانشگاه اصفهان	دانشگاه شهید چمران اهواز
دکتر محمود مهر محمدی	دکتر محمدرضا آهنچیان
دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر احمد شعبانی	دکتر رضا علی نوری
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
دکتر رحمت اله مرزوقی	دکتر یاسمین عابدینی
دانشگاه شیراز	دانشگاه اصفهان
محمدرضا عابدی	دکتر علی منصوری
دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان

Dr Abdolmahdi Riazi Macquarie University, Australia		دکتر حسن ملکی دانشگاه علامه طباطبائی
Dr Mahnaz Moallem Towson University, Maryland		دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان
Dr omid Noroozi Wageningen University		دکتر بختیار شعبانی ورکی دانشگاه فردوسی مشهد
Dr. M.D. Mark Gall University of Oregon		دکتر جواد حاتمی دانشگاه تربیت مدرس
Dr Ali Darejeh Human-Computer Interaction at UNSW.		دکتر یوسف ادیب دانشگاه تبریز

نشریه رویکردهای نوین آموزشی طی نامه شماره ۳/۱۱/۵۵۶۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۴/۲۱ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://nea.ui.ac.ir	سامانه نشریه رویکردهای نوین آموزشی دانشگاه اصفهان
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام
http://www.SID.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاه
http://magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست نشریات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://ulrichsweb.serialssolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
https://search.ricest.ac.ir/dl/search/DefaultTa.aspx	سامانه ژورنال یاب: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
http://scinli.com	کتابخانه علوم ادبی
http://www.sciwindex.com	نمایه جهان علمی آلمان
http://scholar.google.com	گوگل پژوهشگر
https://civilica.com/l/20584	civilica
https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/44198	Sherpa Romeo
https://independent.academia.edu/JournalofNewEducationalApproaches	academia
https://www.linkedin.com/in/journal-of-new-educational-approaches-572783203/	linkedin

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

معاونت پژوهشی- انتشارات

دفتر نشریه رویکردهای نوین آموزشی

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۶۶۸۳۱۰۷



EduJournal@res.ui.ac.ir



رویکردهای نوین آموزشی: سال بیستم، شماره دوم، پیاپی ۴۲۰، پاییز و زمستان ۱۴۰۴

فهرست		
۱-۳۴	■	سنتر پژوهی سیستم‌های هوشمند آموزشی در آموزش و یادگیری ریاضی (مؤلفه‌ها و سکوها) فرخ فیضی؛ اسماعیل زارعی زوارکی؛ پرویز شریفی درآمدی؛ حسن رشیدی؛ فاطمه جعفرخانی
۳۵-۶۶	■	فرا تحلیل مداخلات آموزشی- روان‌شناختی بر اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ابوالقاسم یعقوبی؛ فاطمه مرادیانی؛ محمدرضا روشنایی
۶۷-۹۴	■	واکاوی تجربه زیسته معلمان دوره ابتدایی از اجرای طرح شایستگی دیجیتالی و فناوریانه وزارت آموزش و پرورش رحیم مرادی؛ زهرا معتمدی لشت نشایی
۹۵-۱۲۰	■	تحلیل عوامل مؤثر بر سواد خواندن دانش‌آموزان ایرانی با عملکرد بالا و پایین: شواهدی از پرلز ۲۰۲۱ اعظم مقدم؛ مریم محسن پور
۱۲۱-۱۴۸	■	مقایسه اثربخشی روش‌های تدریس پنج E و پیش‌سازمان‌دهنده در درس علوم تجربی بر درک ماهیت علم دانش‌آموزان دختر ششم ابتدایی حنانه بهشتی؛ یوسف ادیب؛ رحیم بدری گرگری
۱۴۹-۱۷۶	■	ویژگی‌های محتوای برنامه درسی هنر در دوره اول متوسطه مژده ماه فر؛ سید ابراهیم میرشاه جعفری؛ فریدون شریفیان
۱۷۷-۱۹۸		بررسی نقش مربی‌گری هم‌تا به عنوان ابزار نهادینه‌سازی توسعه حرفه‌ای زینب جهان آرا؛ محسن علیزاده ثانی؛ زینب کرامتی یزدی
۱۹۹-۲۰۸		شناسایی عوامل مؤثر بر فرایند یاددهی-یادگیری دانشجویان نسل زد (مورد مطالعه: دانشجویان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران) فاطمه نصراللهی نیا؛ عارفه میرسجادی؛ فاطمه غلامی